



*Программа оздоровления
часто болеющих детей
в условиях МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»*





Программа оздоровления часто болеющих детей в условиях МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»

Цель программы:

Обеспечение укрепления здоровья ослабленных детей в условиях ДОУ.

Объекты программы:

1. Дети, посещающие ДОУ, часто болеющие, ослабленные, имеющие проблемы со здоровьем.
2. Родители воспитанников ДОУ.
3. Коллектив ДОУ (педагогические работники, медицинские работники).

Ожидаемые результаты:

1. Снижение частоты случаев острой заболеваемости.
2. Изменение отношения детей к своему здоровью.
3. Изменение отношения родителей к здоровью своих детей.

Направления реализации программы:

• Профилактическое

1. Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Решение оздоровительных задач средствами физического воспитания.
3. Предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами неспецифической медико-психолого-педагогической профилактики.
4. Проведение специальных санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.
5. Проведение доврачебных обследований по скрининг-программе и выявление патологий развития детей дошкольного возраста.
6. Противорецидивная профилактика хронических заболеваний.
7. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.

• Организационные

1. Организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной активности, критериев здоровья детей методами комплексной диагностики.
3. Составление индивидуальных планов оздоровления.
4. Пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ.

**Содержание программы оздоровления ЧБД
в МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк») и в структурном подразделении, находящегося по адресу 9/22**

№ п/п	Направление работы	Комплекс мероприятий	Ответственные	Контингент детей
1.	Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей специалистами детской поликлиники (уровень физического и нервно-психического здоровья, социально-биологический статус); - Регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ; - Работа с индивидуальными медицинскими картами развития ребенка, с журналом учета хронических заболеваний и функциональных отклонений; - Сбор антропометрических данных; - Выписка направлений к узким специалистам на обследование; - Проведение иммунологического скрининг-анкетирования для вновь поступающих детей; - Подготовка к проведению обследования будущих первоклассников в отделении восстановительной терапии (беседы с родителями, анкетирование, обработка данных исследования функционального состояния основных органов и систем детского организма); - Учет посещения детьми специалистов. 	Врач-педиатр, старшая медсестра, медицинская сестра	Все возрастные группы
2.	Режим двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение двигательного режима и режима дня: - щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; • Ежедневные циклы физкультурных занятий: - традиционные; - тренировочные; - занятия -соревнования; - самостоятельные; - интегрированные с другими видами деятельности; - праздники и развлечения. - Занятия с использованием мини-тренажеров; - Ритмическая гимнастика; - Гимнастика пробуждения; • Ежедневный режим прогулок; 	Воспитатели групп; старшая медсестра, инструктор по физической культуре	Все возрастные группы

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями; • Создание необходимой развивающей среды; • Проведение утренней гимнастики, физкультурминуток, игр с движениями в свободной деятельности; • Музыкальные занятия; • Занятия по формированию основ здорового образа жизни; • Своевременные рекомендации и противопоказания физкультурных занятий в соответствии с рекомендациями специалистов. 		
3.	Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> • Босохождение; • Ходьба босиком по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия); • Обмывание стоп ног; • Воздушные ванны в облегченной одежде; • Гимнастика на свежем воздухе. 	Воспитатели групп; старшая медсестра, инструктор по физической культуре	Все возрастные группы
4.	Лечебно-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Корректированный режим дня; • Контроль за нагрузками для переболевших детей и для детей, находящихся на диспансерном учете по поводу сопутствующих заболеваний; • Постоянный контроль осанки; • Вакцинация против гриппа; • Диетотерапия: <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированное питание в соответствии с натуральными нормами, употребление кисломолочных продуктов - интенсивная витаминизация (употребление соков и фруктов – второй завтрак, напиток шиповника, яблочно-лимонный напиток, брусничный морс; приготовление салатов из свежих овощей и зелени); - потребление фитонцидов (чеснока и лука); • Курсы общего ультрафиолетового облучения; • Лечебная физкультура 	Воспитатели групп; старшая медсестра, инструктор по физической культуре	Все возрастные группы
5.	Нетрадиционные методы оздоровления	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы точечного массажа • Пальчиковая и артикуляционная гимнастика • Дыхательная и звуковая гимнастика по А.Стрельниковой 	Воспитатели групп; старшая медсестра, инструктор по физической культуре	Все возрастные группы

		<ul style="list-style-type: none"> • Хождение по «дорожкам здоровья»; • Использование различных массажеров (ребристая доска, грецкие орехи, морские камушки, самодельные массажеры и пр.) 	культуре	
6.	Психо- гигиенические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения и игры на развитие эмоциональной сферы, на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, коррекцию поведения); • Музсопровождение режимных моментов, музоформление фона занятий, музтеатральная деятельность); • Обеспечение благоприятного психологического климата в МБДОУ. 	Воспитатели групп; старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Все возрастные группы
7.	Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция психоэмоциональной сферы; • Индивидуальная работа в группе и на прогулке; • Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ. • Индивидуальная работа в спортзале и на прогулке; • Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений; 	Воспитатели групп; старшая медсестра, инструктор по физической культуре, педагог-психолог	Все возрастные группы
8.	Консультативно - информационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников; • Оформление наглядной агитации для родителей воспитанников (папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов и пр.) 	Воспитатели групп; старшая медсестра, инструктор по физической культуре	Все возрастные группы

Лечебно-профилактические мероприятия для детей

№ п/п	Функциональные состояния	Кол-во детей	Перечень оздоровительных мероприятий
1	Тубинфицирование	1	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание богатое белками и витаминами; • иммунизация; • соблюдение двигательного режима.

	Нарушение пищеварения (реактивный панкреатит, пупочная грыжа, ДМВП, дисбактериоз и пр.)	2	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное соблюдение режима питания; • диетотерапия (обильное питье, потребление кисломолочных продуктов); • дозированные физические нагрузки (избегать упражнения с нагрузкой на мышцы живота); • соблюдение санитарно-гигиенического режима (профилактика глистно-паразитарных заболеваний); • иммунизация.
	Глазные заболевания (гиперметропия, миопия, астигматизм, косоглазие)	4	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сочетания местного и общего освещения; • контроль за посадкой на занятиях обучающего характера, за осанкой; • контроль за нагрузкой на глаза; • упражнения для профилактики зрительного утомления.
	Функциональные состояния, подлежащие наблюдению у кардиолога (кардиопатия, шумы функционального характера)	1	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за физической нагрузкой;
	Заболевания мочеполовой системы (киста)		<ul style="list-style-type: none"> • витаминизированное питье; • дозированные физические нагрузки (запрещены упражнения на выносливость и водные виды спорта);
	Нервные и психические заболевания (тики, заикание, ЗРР, ПЭП, неврозоподобный синдром, вед невропатия)		<ul style="list-style-type: none"> • комплексный и индивидуальный подходы всех специалистов (изучение, наблюдение); • благоприятный психологический климат в ДОУ и семье; • правильная организация гигиенического режима; • организация досуговой деятельности ребенка;